


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета института  
 медицины, экологии и физической культуры  
 18 мая 2022 г., протокол № 9/239

Председатель \_\_\_\_\_ / В.И. Мидленко /  
 подпись расшифровка подписи  
 18 мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Лесного хозяйства</b>
Курс	<b>1</b>

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**  
*(код специальности полное наименование)*

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

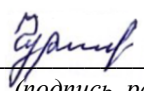
Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2022 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Директор ЦМК, к.э.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой лесного хозяйства
 _____ / Б.П. Чураков / <i>(подпись, расшифровка подписи)</i> 16 мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** дать магистрантам теоретические знания о правовых и социальных аспектах устойчивого лесопользования; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:** изучить нормативно-правовую базу устойчивого лесопользования и лесопользования; овладеть приемами анализа экологической, социальной и экономической устойчивости лесопользования.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части модуля Б1.О.05.


Входные знания оцениваются на вступительном профессиональном экзамене в магистратуру. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Экономика и организация в лесном комплексе, Лесная биоэнергетика, Теория интродукции и акклиматизации древесно-кустарниковых растений, рекреационное лесопользование.

Дисциплина является предшествующей для следующих курсов: Управление проектами в профессиональной деятельности, многоцелевое лесопользование, лесные плантации, прогрессивные технологии лесозаготовок и лесопромышленного производства, региональные системы ведения лесного хозяйства, сертификация лесопользования и лесопользования, оценка состояния лесного сектора региона, основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов, леса высокой природоохранной ценности, а также для прохождения учебной (проектно-технологической) практики, производственной (проектно-технологической) практики, преддипломной практики и выполнения и защиты ВКР.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 Способность управлять коллективами и организовывать процессы производства	<b>Знать:</b> Актуальные проблемы устойчивого лесопользования и направления совершенствования его правовых и социальных аспектов, глобальные цели международной лесной политики и концептуальные основы лесной политики РФ <b>Уметь:</b> Разрабатывать и применять отраслевое соглашение по лесному хозяйству, составлять документы лесного планирования <b>Владеть:</b> Методами правового регулирования труда в лесной отрасли, основными инструментами государственного управления лесами
ПК-3 Готовность к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовле-	<b>Знать:</b> Тенденции устойчивого управления лесами за рубежом и в России <b>Уметь:</b> Применять передовой опыт при реализации мероприятий лесного хозяйства

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


творения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	<b>Владеть:</b> Достижениями в области устойчивого управления в модельных лесах
ПК-6 Готовность использовать элементы экономического анализа при организации практической деятельности, идти на умеренный экономический риск, оценивать затраты и результаты деятельности	<b>Знать:</b> Принципы, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами <b>Уметь:</b> Анализировать показатели качества лесопроизводства <b>Владеть:</b> Методами и средствами оценки показателей качества объектов лесного хозяйства
ПК-7 Готовность к осуществлению контроля использования лесов в границах лесничества	<b>Знать:</b> Интересы различных организаций и групп населения при использовании лесов и социальные последствия освоения лесных ресурсов <b>Уметь:</b> Выделять социально значимые участки леса и налаживать взаимодействие между заинтересованными сторонами <b>Владеть:</b> SWOT-анализом, позволяющим определять сильные и слабые стороны предложений при принятии решения в нестандартных ситуациях
ПК-13 Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров, способность осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов	<b>Знать:</b> Принципы и правила устойчивого лесопроизводства, нормативные и правовые акты, регулирующие УУЛ <b>Уметь:</b> Проводить общественные слушания проектам в области освоения лесов, выделять приоритеты развития лесного комплекса региона <b>Владеть:</b> Приемами выработки обобщенных вариантов решения проблем лесного, концепцией интенсивного использования и воспроизводства лесов

#### 4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. в 1 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Практические и семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа	72	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тест, доклад, презентация, решение задач, деловая игра, тренинг, устный опрос	Тест, доклад, презентация, решение задач, деловая игра, тренинг, устный опрос
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*


#### 4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения – очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1.Современное представление об устойчивом лесопользовании	4	2	-	-	2	Тест
2.Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами	4	2	-	-	2	Тест
3.Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования	4	2	-	-	2	Тест
4.Опыт устойчивого управления лесами в России и за рубежом (лекция-конференция)	6	2	-	2	4	Тест, доклад
5.Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления лесами	5	2	-	-	3	Тест
6.Нормативно-правовая основа устойчивого лесопользования	5	2	-	-	3	Тест
7.Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе	5	2	-	-	3	Тест
8.Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами	6	2	-	2	4	Тест, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

(лекция-конференция)						
9.Охрана труда и права работников лесного хозяйства	5	2	-	-	3	Тест
10. Проблемы устойчивого лесопользования и лесопользования (семинар-круглый стол)	5	-	1	1	4	Тест, доклад
11. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ (семинар-дискуссия)	3	-	1	1	2	Тест, устный опрос
12.Программа развития лесного хозяйства на 2013 - 2020 годы (семинар-презентация)	3	-	1	1	2	Тест, презентация
13. Лесной кодекс РФ и его совершенствование (семинар-дискуссия)	5	-	1	1	4	Тест, устный опрос
14.Государственная инвентаризация лесов (семинар-презентация)	3	-	1	1	2	Тест, презентация
15.Государственный лесной реестр (семинар-презентация)	3	-	1	1	2	Тест, презентация
16.Государственный кадастровый учет лесных участков (семинар - презентация).	3	-	1	1	2	Тест, презентация
17. Рейтинг государственного управления лесами РФ (проблемный семинар).	5	-	1	1	4	Тест, доклад
18.Лесной аукцион и заключение договора аренды (деловая игра)	6	-	2	2	4	Деловая игра
19.Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора (практическое занятие, решение задач)	3	-	1	1	2	Проверка решения задач
20.Формирование программных мероприятий по совершенствованию правовой и нормативной базы с целью снижения уровня и оборота нелегально заготовленной древесины (деловая игра)	6	-	2	2	4	Деловая игра

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ра)						
21. Проблемы лесного хозяйства с точки зрения местного населения (проблемный семинар)	5	-	1	1	4	Тест, доклад
22. Общественные слушания как инструмент разрешения конфликтов и вовлечения населения в лесопользование (семинар-тренинг)	6	-	2	2	4	Тренинг
23. Совершенствование правовых и социальных аспектов устойчивого лесопользования (семинар - круглый стол)	8	-	2	2	6	Доклад
Итого	108	18	18	22	72	

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Современное представление об устойчивом лесопользовании**

Понятие устойчивости и действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования; критерии и индикаторы устойчивого лесопользования Хельсинского и Монреальского процессов; принципы и правила устойчивого лесопользования; основные отличия устойчивого лесопользования от традиционного.

### **Тема 2. Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами**

Лесная политика и методы ее реализации; цели и основные инструменты международной лесной политики; концептуальные основы лесной политики Российской Федерации; принципы, цели и задачи государственной лесной политики РФ; развитие лесной политики в зависимости от сценариев развития лесного сектора.

### **Тема 3. Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования**


Сущность лесной сертификации; особенности и выгоды сертификации лесопользования; международные системы лесной сертификации: Лесного попечительского совета и программа взаимного признания национальных и региональных систем лесной сертификации PEFC; развитие: инерционный, умеренный и инновационный варианты.

### **Тема 4. Опыт устойчивого управления лесами в России и за рубежом (лекция-конференция)**

Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом; примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования: опыт Финляндии, Канады, Швеции, Германии, США, Австралии; примеры устойчивого управления лесами в России: Модельный лес «Прилузь», Модельный лес «Гассинский», «Псковский модельный лес».

#### **Темы докладов для самостоятельной работы:**

1. Опыт устойчивого управления лесами Финляндии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Опыт устойчивого управления лесами Канады и возможность его использования в России.

3. Опыт устойчивого управления лесами США.

4. Опыт устойчивого управления лесами Германии.

5. Опыт устойчивого управления лесами Швеции.

6. Опыт устойчивого управления лесами Австралии.

7. Опыт устойчивого управления лесами Японии.

8. Опыт устойчивого управления лесами в России – проект «Модельный лес «Прилузье»».

9. Наиболее важные достижения в области устойчивого управления лесами модельного леса «Гассинский».

10. Результаты реализации проекта «Псковский модельный лес» в экологической, экономической и социальной сферах.

### **Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления лесами**

Лесные планы субъектов Российской Федерации; необходимость пересмотра системы лесного планирования; лесохозяйственный регламент лесничества (лесопарка), его структура; проект освоения лесов, его разделы; лесная декларация; государственная регистрации прав на лесные участки и сделок с ними.

### **Тема 6. Нормативно-правовая основа устойчивого лесопользования**

Предоставление лесных участков в аренду; подготовка и заключение договора аренды лесного участка, права и обязанности арендатора и арендодателя; нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов; ответственность за нарушение лесного законодательства; нормативно-правовая основа воспроизводства лесов.

### **Тема 7. Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе**

Структура населения и использование лесов; интересы государства и разных групп населения в вопросах природопользования и охраны природы; социальная роль леса; интересы местного населения при лесоуправлении; разнообразие социально значимых лесных участков; участие населения и общественности в лесоуправлении; законодательное и нормативное обеспечение общественного участия в устойчивом лесоуправлении.

### **Тема 8. Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами (лекция-конференция)**

Всемирный фонд дикой природы (WWF России); основные программы WWF России; задачи Лесной программы WWF России; Гринпис России и принципы его деятельности; Международный социально-экологический союз (МСоЭС) и его информационная система; МСОП – Международный союз охраны природы (IUCN), классификация охраняемых территорий; Центр охраны дикой природы (ЦОДП), благотворительный фонд центра охраны дикой природы.

#### ***Темы докладов для самостоятельной работы:***


1. Лесная программа Всемирного фонда дикой природы (WWF России).

2. Деятельность Гринпис России в области устойчивого управления лесами.

3. Лесные проекты Международного социально-экологического союза (МСоЭС).

4. Работа МСОП – Международного союза охраны природы по сохранению лесов.

5. Роль Центра дикой природы (ЦОДП) в сохранении ценных малонарушенных лесов и продвижении системы добровольной лесной сертификации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 9. Охрана труда и права работников лесного хозяйства**

Правовые и организационные основы охраны труда и прав работников лесного хозяйства; охрана труда и здоровья в лесном хозяйстве; занятость местного населения в лесном хозяйстве; основные проблемы лесного хозяйства с точки зрения местного населения; борьба с бедностью в лесных поселках; решение социальных проблем местного населения лесных регионов.

## **6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Проблемы устойчивого лесопользования и лесосохранения (семинар - круглый стол)**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Истощение эксплуатационных запасов древесины в зонах расположения лесопромышленных предприятий и путей транспорта.
2. Недостаточная точность учета лесных ресурсов.
3. Низкая эффективность государственного лесного контроля на региональном уровне.
4. Значительные потери лесных ресурсов от пожаров, вредителей и болезней, ущерб от которых значительно выше общих расходов на охрану, защиту и воспроизводство лесов.
5. Невысокое качество лесовосстановления и низкий технический уровень лесохозяйственных работ.
6. Плохо развитая инфраструктура, в том числе дорожная, в лесах.
7. Высокий уровень нелегального оборота древесины.
8. Нарушение биологического разнообразия лесов.

#### ***Темы докладов для самостоятельной работы:***


1. Запасы древесины в зонах расположения лесопромышленных предприятий и путей транспорта в лесном секторе Ульяновской области.
2. Проблема учета лесных ресурсов в Ульяновской области.
3. Государственный лесной контроль на региональном уровне.
4. Потери лесных ресурсов от пожаров, вредителей и болезней и ущерб от них в лесах Ульяновской области.
5. Проблемы качества лесовосстановления и связь с техническим уровнем лесохозяйственных работ.
6. Развитие лесной инфраструктуры, в том числе дорожной инфраструктуры в лесах Ульяновской области.
7. Нелегальный оборот древесины и его последствия.
8. Нарушение биологического разнообразия лесов.

### **Тема 2. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ (семинар-дискуссия)**

#### ***Вопросы к семинару:***

1. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами Хельсинского процесса.
2. Критерии устойчивого управления лесами Монреальского процесса.
3. Позиция неправительственных организаций по ключевым критериям устойчивого лесопользования в Российской Федерации.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

***Задание для самостоятельной работы:***

1. Изучить нормативно-правовую базу по изучаемой теме:
  - Приказ Рослесхоза от 5 февраля 1998 г. № 21 "Об утверждении Критериев и индикаторов устойчивого управления лесами Российской Федерации".
  - Указ Президента Российской Федерации от 01.04.96 N 440 "О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию".
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 08.05.96 N 559 "О разработке проекта государственной стратегии устойчивого развития Российской Федерации".
2. Составить сравнительную таблицу критериев и индикаторов устойчивого управления лесами.

**Тема 3. Программа развития лесного хозяйства на 2013 - 2020 годы (семинар-презентация)**

***Вопросы к семинару:***

1. Цели и задачи государственной программы "Развитие лесного хозяйства" на 2013-2020 годы.
2. Целевые показатели (индикаторы) программы.
3. Ожидаемые результаты программы.

***Задание для самостоятельной работы:***

1. Подготовить презентацию «Государственная программа "Развитие лесного хозяйства" на 2013-2020 годы» и ее итоги».

**Тема 4. Лесной кодекс РФ и его совершенствование (семинар-дискуссия)**

***Вопросы к семинару:***

1. Лесной кодекс РФ и его отражение в «Основах государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в российской Федерации на период до 2013 года».
2. Изменения и поправки, внесенные в Лесной кодекс РФ за период 2007-2015 гг.
3. Сущность и практическое применение наиболее актуальных поправок в Лесной кодекс РФ и практику устойчивого управления лесами.

***Задание для самостоятельной работы:***

- Составить сводную таблицу изменений и поправок, внесенных в Лесной кодекс РФ с 2007 до 2020 года;
- Раскрыть сущность и практическое применение наиболее актуальных поправок в лесной кодекс РФ в практику устойчивого управления лесами.
- Домашнее тестирование


**Тема 5. Государственная инвентаризация лесов (семинар-презентация)**

***Вопросы к семинару:***

1. Цели определения состояния лесов и направления их государственной инвентаризации.
2. Нормативно-правовое обеспечение государственной инвентаризации лесов.
3. Совершенствование мероприятий по определению состояния лесов, их количественных и качественных характеристик.

***Задание для самостоятельной работы:***

1. Подготовить презентацию «Практика, проблемы и перспективы государственной инвентаризации лесов российской Федерации»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 6. Государственный лесной реестр (семинар-презентация)**

### ***Вопросы к семинару:***

1. Нормативно-правовая база ведения государственного лесного реестра.
2. Полномочия органов государственной власти по ведению лесного реестра.
3. Недостатки системы ведения государственного лесного реестра и предложения по повышению ее эффективности.

### ***Задание для самостоятельной работы:***

1. Подготовить презентацию «Государственный лесной реестр»

## **Тема 7. Государственный кадастровый учет лесных участков (семинар-презентация)**

### ***Вопросы к семинару:***

1. Основные цели постановки лесных (земельных) участков в границах лесничеств на государственный кадастровый учет
2. Основные проблемы постановки лесных участков на кадастровый учет.
3. Совершенствование организации кадастровых работ.

### ***Задание для самостоятельной работы:***

1. Подготовить презентацию «Государственный кадастровый учет лесных участков»

## **Тема 8. Рейтинг государственного управления лесами Ульяновской области (проблемный семинар)**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Причины плохого состояния лесов в Ульяновской области.
2. Экономические перспективы интенсификации лесопользования в области.
3. Механизмы защиты лесов, имеющих высокое социальное или природоохранное значение.
4. Мероприятия по устойчивому развитию лесной отрасли области.


### ***Задание для самостоятельной работы:***

1. Изучить нормативно-правовую базу по изучаемой теме:
  - Постановление Правительства РФ от 6 марта 2012 г. № 194 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений».
  - Методика рейтинга государственного управления лесами (<http://www.wwf.ru/>)
  - Результаты рейтинга государственного управления лесами (<http://www.wwf.ru/>)
  - Государственный доклад «О состоянии и охране окружающей среды в Ульяновской области».
2. Проанализировать результаты государственного управления лесами Ульяновской области .
3. Домашнее тестирование.

## **Тема 9. Лесной аукцион и заключение договора аренды (деловая игра)**

### ***Цели деловой игры:***

1. Закрепление знаний и компетенций, полученных в ходе изучения темы: «Лесной аукцион и заключение договора аренды».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Приобретение навыков организации и проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.

**Задачи деловой игры:**

1. Освоить последовательность подготовительных работ организатора аукциона к торгам, подготовить документацию об аукционе;
2. Освоить последовательность действий участников аукциона - потенциальных арендаторов и заполнить необходимые документы;
3. Освоить процедуру торгов на аукционе по продаже права на заключение договора аренды лесного участка;
4. Освоить правила заполнения документов по результатам аукциона.

**Состав участников:**

- 1 группа – участники аукциона (потенциальные арендаторы);
- 2 группа – аукционная комиссия, которая выбирает председателя аукционной комиссии.

**Подготовка к деловой игре:**

Для достижения поставленных учебных целей участникам следует ознакомиться с информационно-справочными материалами, правилами игры и ее теоретическими основами.

**Информационно-справочные материалы:**

1. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 24.02. 2009 № 75 (ред. от 08.07.2015) «Об утверждении методических указаний по подготовке, организации и проведению аукционов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности».

2. Постановление Правительства РФ от 17.09.2014 года № 947 «О коэффициентах к ставкам платы за единицу объема лесных ресурсов и ставках платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности».

3. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2016 г. N 53 "Об утверждении методики определения размера арендной платы по договору аренды лесного участка, заключаемому в соответствии с пунктом 2 части 4 статьи 74 Лесного кодекса Российской Федерации"

**Тема 10. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора (практическое занятие, решение задач)**

**Задачи для практического занятия:**

Определить вид ответственности за нарушение лесного законодательства.


**Задача 1.** Проверкой установлено нарушение лесного законодательства в деятельности арендатора лесных участков, предоставленных в аренду для выполнения работ по геологическому изучению недр, разработке месторождений полезных ископаемых. Однако в нарушение требований Лесного кодекса РФ, Правил пожарной безопасности в лесах, утв. постановлением Правительства РФ от 30.06.2007 № 417 пункты сосредоточения противопожарного инвентаря не созданы.

По результатам проверки внесено представление об устранении нарушений закона.

Арендатор привлекается к административной ответственности по ч.1 ст.8.32 КоАП РФ – Нарушение правил пожарной безопасности в лесах.

**Задача 2.** В ходе проверки установлено, что арендуемый обществом с ограниченной ответственностью участок государственного лесного фонда для рекреационной деятельности (базы отдыха) захламлен бытовыми отходами, мусором, строительными материалами и т.д.

Арендатор привлекается к административной ответственности по ч.2 ст.8.31 «Кодекса РФ об административных правонарушениях»:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

-Нарушение правил санитарной безопасности в лесах - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от трехсот до пятисот рублей; на должностных лиц - от пятисот до одной тысячи рублей; на юридических лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей.

- Загрязнение лесов сточными водами, химическими, радиоактивными и другими вредными веществами, отходами производства и потребления и иное негативное воздействие на леса - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей; на должностных лиц - от двух тысяч до пяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от двух тысяч до пяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от двадцати тысяч до ста тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

-Действия (бездействие), предусмотренные частью 2 настоящей статьи, совершенные в защитных лесах и на особо защитных участках лесов, - влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей; на должностных лиц - от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от сорока тысяч до ста тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

**Задача 3.**Сотрудниками ГИБДД на территории района был остановлен автомобиль КАМАЗ 5320 под управлением Моисеева П.В., который перевозил лес породы «сосна» (кругляк) в количестве 12 м<sup>3</sup>, без каких-либо сопроводительных документов.

### ***Задание и задачи для самостоятельной работы:***


1. Изучить Административный регламент исполнения Министерством сельского, лесного хозяйства и природных ресурсов Ульяновской области государственной функции по осуществлению на землях лесного фонда федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) и федерального государственного пожарного надзора в лесах на территории Ульяновской области (в ред. Постановления Губернатора Ульяновской области от 13.05.2014 N 53);

2.Изучить Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях ("Собрание законодательства Российской Федерации", 2002, № 1, ст. 1; № 44, ст. 4295; 2003, № 27, ст. 2708; № 46, ст. 4434; 2004, № 34, ст. 3533; 2005, № 1, ст. 40; 2006, № 1, ст. 4; № 6, ст. 636; № 19, ст. 2066; № 31, ст. 3438; № 45, ст. 4641; 2007, № 1, ст. 25; № 7, ст. 840; № 26, ст. 3089; № 30, ст. 3755; № 31, ст. 4007; 2008, № 52, ст. 6235, 6236; 2009, № 1, ст. 17; № 7, ст. 777; № 29, ст. 3597; № 48, ст. 5711; 2010, № 1, ст. 1; № 18, ст. 2145; № 30, ст. 4002; № 31, ст. 4193; 2011, № 19, ст. 2714; № 23, ст. 3260; № 30, ст. 4600; № 48, ст. 6728; № 50, ст. 7351, ст. 7355; 2012, № 24, ст. 3068, ст. 3082; № 53 (ч. 1), ст. 7641, ст. 7643; 2013, № 8, ст. 717, ст. 718, ст. 719, ст. 720).

3. Определить вид ответственности за нарушение лесного законодательства.

Задача 1.При проведении рейдовых мероприятий в лесничестве был выявлен факт незаконно срубленной древесины порядка 18 м<sup>3</sup> на общую сумму более 166 тысяч рублей.

Задача 2.При проверки выявлены нарушения лесного законодательства в деятельности охотопользователей, общественной организацией охотников и рыболовов. Установлено, что вышеуказанными охотопользователями в нарушение требований ч. 2 ст. 36 Лесного кодекса РФ и п. 2 ст. 2 Закона Ульяновской области «Об установлении правил использования лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства» используются лесные участки для целей охотничьего хозяйства в отсутствие заклю-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ченного договора аренды земельных участков и проекта освоения лесов. (ст.7.9 КоАП РФ - самовольное занятие лесных участков).

### **Тема 11. Формирование программных мероприятий по совершенствованию правовой и нормативной базы с целью снижения уровня и оборота нелегально заготовленной древесины (деловая игра)**

#### ***Цель деловой игры:***

Разработка в рамках переданных полномочий органам власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений плана действий по совершенствованию правовой и нормативной базы с целью снижения уровня и оборота нелегально заготовленной древесины.

#### ***Задачи деловой игры:***

- выявление причин и факторов, влияющих на объемы нелегальных лесозаготовок и оборот нелегально заготовленной древесины;
- внесение изменений и дополнений в лесной план субъекта РФ и зонирование территории лесного фонда для крупного, среднего и малого бизнеса для заготовки древесины, обеспечения потребностей местного населения и муниципальных нужд в круглых лесоматериалах;
- оценка региональных особенностей заготовки древесины и ухода за лесом и выработка предложений по совершенствованию правил и нормативов.

#### ***Состав участников:***

Участники игры разделяются на команды для решения трех указанных выше задач- 1- сотрудники государственного и муниципального управления, региональных надзорных органов; 2 – сотрудники проектных или научных организациях лесного и земельного профиля; 3 – представители малого и среднего лесного бизнеса. Каждый из обучающихся должен найти свое место в одной из групп.

#### ***Подготовка к деловой игре:***

Для достижения поставленных учебных целей участникам следует ознакомиться с информационно-справочными материалами, правилами игры и ее теоретическими основами.


#### ***Информационно-справочные материалы:***

1. Лесной кодекс РФ.
2. Правила заготовки древесины.
3. Правила ухода за лесом.
4. Сведения о нарушениях при использовании лесов в целях заготовки древесины, уходе за лесами и выполнении лесохозяйственных работ в субъектах Российской Федерации.
5. Сведения по охране лесов от нарушений лесного законодательства по субъектам Российской Федерации.
6. Лесной план субъекта Российской Федерации.
7. Лесохозяйственные регламенты субъекта Российской Федерации.
8. Проекты освоения лесов арендаторами.
9. Лесные декларации.

### **Тема 12. Проблемы лесного хозяйства с точки зрения местного населения (проблемный семинар)**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Оценка состояния лесов и объемов заготовки (переработки) древесины по месту жительства населения.
2. Основные проблемы лесного хозяйства с точки зрения местного населения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Отношение населения к существующей системе ведения и управления лесного хозяйства.

4. Оценка функций леса, имеющих наибольшую важность для местного населения.

5. Доступ в леса и доступность лесных ресурсов для местного населения.

6. Анализ уровня информированности граждан о лесах.

7. Изучение протестов, недовольства, обращений граждан в местные органы власти и органы управления лесами.

8. Формирование списка возможных мероприятий для повышения активности граждан в целях устойчивого развития лесной отрасли.

***Задание для самостоятельной работы:***

1. Анкетирование населения;

2. Обобщение и анализ результатов опроса населения;

3. Изучение нормативно-правовых источников по выявленным проблемам:

- Лесной кодекс Российской Федерации. (В последней редакции на момент использования программы)

- Постановление Правительства РФ от 29.06.2007 № 414 «Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах»;

- Постановление Правительства РФ от 30.06.2007 № 417 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах»;

- Приказ Рослесхоза от 05.12.2011 № 511 «Об утверждении Правил заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений»;

- Приказ МПР РФ от 16.07.2007 № 181 «Об утверждении Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях»;

- Приказ Рослесхоза от 01.08.2011 № 337 «Об утверждении Правил заготовки древесины»;

- Приказ Минсельхоза РФ от 22.12.2008 № 549 «Об утверждении Норм наличия средств пожаротушения в местах использования лесов».

4. Домашнее тестирование.

**Тема 13. Общественные слушания как инструмент разрешения конфликтов и вовлечения населения в лесоправление (семинар-тренинг)**

***Цель тренинга:***

Освоить процедуру проведения общественных слушаний на примере «Создание на территории Ульяновской области национального парка «Сенгилеевские горы»

***Задачи тренинга:***

- Разработать порядок проведения общественных слушаний;

- Подготовить информацию по обсуждаемому вопросу;

- Заполнить протокол слушаний;


- Составить заключение по результатам слушаний.

***Задание для самостоятельной работы:***

Подготовить общественные слушания по темам:

1. Оздоровление экологической обстановки памятника природы регионального значения «Винновская роща» и капитальный ремонт территории парка культуры и отдыха «Винновская роща».

2. Проблемы правового регулирования рекреационной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Проблемы использования лесного фонда в социально-экономическом развитии региона.

5. Незаконные рубки и оборот древесины нелегального происхождения.

#### **Тема 14. Совершенствование правовых и социальных аспектов устойчивого лесопользования (семинар - круглый стол)**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Повышение эффективности охраны лесов от пожаров, защиты лесов от вредителей, болезней и других неблагоприятных факторов, а также от незаконных рубок.

2. Формирование условий для участия граждан в принятии решений в области лесных отношений.

3. Развитие внутреннего рынка лесобумажной продукции, включая стимулирование производства потребительских товаров и формирование рынка экосистемных услуг в области леса.

4. Совершенствование состава прав и обязанностей, а также расширение сферы ответственности лесничего, которые необходимы для осуществления эффективного государственного управления на вверенной ему территории.

5. Развитие общественного лесного контроля.

6. Разработка и стимулирование условий для малого и среднего лесного предпринимательства и фермерства при использовании лесов.

7. Стимулирование создания производств, осуществляющих переработку отходов производства, низкокачественной и малоценной древесины.

8. Формирование у населения экологически ответственного отношения к лесам.

##### ***Темы докладов для самостоятельной работы:***

1. Актуальные проблемы использования лесного фонда в социально-экономическом развитии региона.

2. Развитие общественного лесного контроля.

3. Развитие на основе государственно-частного партнерства социальной инфраструктуры в лесных поселках.

4. Оценка функций леса, имеющих наибольшую важность для местного населения.

5. Проблемы занятости местного населения в лесном хозяйстве.

6. Социально-этнические проблемы организации лесопользования.

7. Актуальные проблемы правового регулирования рекреационной деятельности.

8. Повышение правовой культуры использования лесов.

9. Соблюдение лесного законодательства при использовании лесов: законодательство и практика.

10. Юридическая ответственность и ее виды в лесном законодательстве.

11. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства: нормативное регулирование и практика.


12. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.

13. Незаконная рубка лесных насаждений, ее последствия и пути предотвращения.

14. Повышение эффективности охраны лесов от пожаров, защиты лесов от вредителей, болезней и других неблагоприятных факторов.

15. Совершенствование состава прав и обязанностей, расширение сферы ответственности лесничего для осуществления эффективного государственного управления на вверенной ему территории.

16. Повышение активности граждан в решении вопросов управления лесами как основа развития демократического общества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

17.Формирование условий для участия граждан в принятии решений в области лесных отношений.

18.Взаимодействие общественности с федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными в области лесных отношении.

19.Формирование у населения экологически ответственного отношения к лесам.

### **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*


### **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*

### **9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

- 1.Социальная роль леса.
- 2.Структура населения и использование лесов. Интересы разных групп населения при использовании лесов.
- 3.Социально значимые участки леса и влияние на них лесозаготовок.
- 4.Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.
- 5.Законодательство и устойчивое управление лесами в России.
- 6.Критерии и индикаторы Хельсинского процесса.
- 7.Критерии и индикаторы для сохранения и устойчивого управления умеренными и бореальными лесами в соответствии с Монреальским процессом.
- 8.Принципы и правила устойчивого лесопользования.
- 9.Основные отличия устойчивого лесопользования от традиционного.
- 10.Охрана труда и права работников лесного хозяйства.
- 11.Охрана труда и здоровья в лесном хозяйстве.
- 12.Проблемы занятости местного населения в лесном хозяйстве.
- 13.Глобальные цели международной лесной политики.
- 14.Основные инструменты лесной политики национального уровня.
- 15.Концептуальные основы лесной политики Российской Федерации.
- 16.Экономические, экологические и социальные цели лесной политики РФ.
- 17.Изменение лесной политики в зависимости от сценариев развития лесного сектора.
- 18.Основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2013-2020 годы.
- 19.Лесной кодекс РФ и его соответствие требованиям государственной лесной политики.
- 20.Основные изменения в лесном кодексе РФ за период до 2015 года и их роль в становлении устойчивого управления лесами.
- 21.Проблемы лесного хозяйства Ульяновской области и направления их решения.
- 22.Концепция интенсивного использования и воспроизводства лесов.
- 23.Проблемы лесного хозяйства с точки зрения местного населения.
- 24.Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом.
- 25.Опыт устойчивого управления лесами Финляндии.
- 26.Опыт устойчивого управления лесами Канады и возможность его использования в России.
- 27.Опыт устойчивого управления лесами в России – проект «Модельный лес «Прилузь»».



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

28. Наиболее важные достижения в области устойчивого управления лесами модельного леса «Гассинский».

29. Результаты реализации проекта «Псковский модельный лес» в экологической, экономической и социальной сферах.

30. Лесная программа Всемирного фонда дикой природы (WWF России).

31. Деятельность Гринпис России в области устойчивого управления лесами.

32. Лесные проекты Международного социально-экологического союза (МСоЭС).

33. Работа МСОП – Международного союза охраны природы по сохранению лесов.

34. Роль Центра дикой природы (ЦОДП) в сохранении ценных малонарушенных лесов и продвижении системы добровольной лесной сертификации.

35. Лесные планы субъектов российской Федерации и их совершенствование.

36. Проект освоения лесов.

37. Лесохозяйственный регламент лесничества (лесопарка).

38. Лесная декларация.

39. Понятие использования лесов. Виды использования лесов, связанные и не связанные с предпринимательской деятельностью.

40. Порядок (правила) использования лесов.

41. Договорные формы использования лесов. Договор аренды лесного участка.

42. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.

43. Права и обязанности арендодателя и арендатора по договору аренды лесного участка.

44. Ответственность сторон за нарушение условий договора аренды лесного участка.

45. Нормативно-правовая основа управления лесами.

46. Государственная инвентаризация лесов.

47. Государственный лесной реестр.

48. Государственный кадастровый учет лесных участков.

49. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора.

50. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

51. Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования.

52. Лесная сертификация по схеме лесного Попечительского Совета, ее принципы.

53. Программа взаимного признания национальных и региональных систем лесной сертификации PEFC, ее критерии.

54. Развитие сертификации лесопользования в России.

55. Участие населения и общественности в лесопользовании.

56. Законодательное и нормативное обеспечение общественного участия в устойчивом лесопользовании.


57. Общественные слушания как инструмент разрешения конфликтов между лесопользователями и местным населением.

58. Порядок проведения общественных слушаний.


59. Формирование условий для участия граждан в принятии решений в области устойчивого управления лесами.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.Современное представление об устойчивом лесопользовании	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, зачет
2.Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, зачет
3.Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, зачет
4.Опыт устойчивого управления лесами в России и за рубежом	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка доклада; Подготовка к сдаче зачета	4	Тест, доклад, зачет
5.Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления лесами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	3	Тест, зачет
6.Нормативно-правовая основа устойчивого лесопользования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	3	Тест, зачет
7.Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	3	Тест, зачет
8.Деятельность неправительственных организаций в области устойчи-	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационно-	4	Тест, доклад, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

вого управления лесами	го обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка доклада; Подготовка к сдаче зачета		
9.Охрана труда и права работников лесного хозяйства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	3	Тест, зачет
10. Проблемы устойчивого лесопользования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка доклада; Подготовка к сдаче зачета	4	Тест, доклад, зачет
11. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, устный опрос, зачет
12.Программа развития лесного хозяйства на 2013 - 2020 годы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка презентации; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, презентация, зачет
13. Лесной кодекс РФ и его совершенствование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	4	Тест, устный опрос, зачет
14.Государственная инвентаризация лесов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка презентации; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, презентация, зачет
15.Государственный лесной реестр	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию;	2	Тест, презентация, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Подготовка презентации; Подготовка к сдаче зачета		
16. Государственный кадастровый учет лесных участков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка презентации; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, презентация, зачет
17. Рейтинг государственного управления лесами РФ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка доклада; Подготовка к сдаче зачета	4	Тест, доклад, зачет
18. Лесной аукцион и заключение договора аренды	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к деловой игре; Подготовка к сдаче зачета	4	Деловая игра, зачет
19. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Решение задач; Подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, зачет
20. Формирование программных мероприятий по совершенствованию правовой и нормативной базы с целью снижения уровня и оборота нелегально заготовленной древесины	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к деловой игре; Подготовка к сдаче зачета	4	Деловая игра, зачет
21. Проблемы лесного хозяйства с точки зрения местного населения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка доклада; Подготовка к сдаче зачета	4	Тест, доклад, зачет
22. Общественные слушания как инструмент разрешения конфликтов и вовлечения населения в лесоправление	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка общественных слушаний;	4	Общественные слушания, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Подготовка к сдаче зачета		
23.Совершенствование правовых и социальных аспектов устойчивого лесопользования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка доклада; Подготовка к сдаче зачета	6	Доклад, зачет

## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126921>

2. Основы устойчивого лесопользования : учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский, В. К. Тепляков, Т. О. Яницкая [и др.] ; под редакцией А. В. Белякова, Н. М. Шматков. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. — 266 с. — ISBN 978-5-906599-01-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64670.html>

3. Павлухина Е. А. Социально-психологическое взаимодействие в системе лесных отношений : учеб. пособие / Е. А. Павлухина ; Федер. агентство лесн. хоз-ва, ВИПКЛХ. - Пушкино: ВИПКЛХ, 2014. - 89 с.

#### дополнительная:

4. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: практикум [Электронный ресурс] / Л. И. Загидуллина ; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак., Каф. лесн. хоз-ва. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 20,9 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2016. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/295>


5. Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, Е. А. Бевзюк, Т. А. Бирюкова [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 446 с. — 978-5-4486-0282-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73962.html>

6. Примеры отечественного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования : сборник статей / Д. Добрынин, С. Третьяков, О. Конюшатов [и др.] ; под редакцией Н. Шматков. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013. — 241 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64675.html>

7. Сборник задач к учебному пособию «Основы устойчивого лесопользования» / Е. Н. Букварева, Н. В. Бурова, К. Н. Кобяков [и др.] ; под редакцией А. В. Белякова, Н. М. Шматков. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-906599-03-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64680.html>

#### учебно-методическая:

8. Загидуллина Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования. Деловые игры : учебно-методическое пособие для магистрантов направления подготовки 35.04.01 Лесное дело / Л. И. Загидуллина; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

дан. (1 файл : 494 Кб). - Текст : электронный.-  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8270>

9. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: тестовый контроль знаний : учеб.-метод. пособие для экол. фак. УлГУ по направл. подгот. магистров 35.04.01 "Лесное дело" / Л. И. Загидуллина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - 32 с.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/205>

10. Загидуллина Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования : методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 35.04.01 Лесное дело / Л. И. Загидуллина; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 452 Кб). - Текст : электронный.-  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8271>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

12.05.2022 г.

#### **б) Программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

##### **3. Базы данных периодических изданий:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/). – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.начальника УИТиТ



А.В.Ключкова


12.05.2022 г.

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение – 3/321. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной атте-	Комплект ученической мебели, доска. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

станции, групповых и индивидуальных консультаций.	
Помещение – 4. Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект ученической мебели, доска. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.
Помещение - 212. Аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект ученической мебели, доска. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Помещение – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров.
Помещение – 237 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.

### 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Л.И.Загидуллина

15.05.2022 г.